

Конспект логопедического занятия «Посуда. Бытовые приборы на кухне»

Цели: Активизировать словарь по теме, формировать навык составления описательного рассказа по наглядно-графическому плану. Формировать навык образования относительных прилагательных, упражнять в согласовании числительных от существительных.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, речевое внимание, мелкую моторику рук.

Оборудование: фланелеграф, набор посуды для фланелеграфа, предметы посуды из различных материалов (пластмассовые, деревянные, стеклянные, металлические, глиняные), магнитофонная запись песни, цифры 2, 5, предметные картинки для игры «Чем поможем».

Ход занятия

1. Оргмомент.

2. Хозяйкой нашего занятия будет Юля-чистюля.

Ну-ка, скажите мне, для чего нужна кухня в доме?

- Готовить еду.
- Есть (завтракать, обедать, ужинать).
- Как должно быть на кухне (чисто, красиво, уютно).
- Чего очень много на кухне?
- Разной посуды

Составление предложений по предметным картинкам.

3. Давайте отправимся с вами в посудное царство.

Нас приглашает Юля-чистюля.

Ой-ой-ой, какой беспорядок. Помогите мне все убрать. (Предметные картинки: веник, ведро, пылесос, совок).

- Я возьму веник и подмету пол.
- Я возьму совок и соберу мусор.

4. Волшебные звуки. Образование относительных прилагательных. Посуду делают из стекла, глины, металла, дерева и т.д.

Прежде чем рассказать вам о посуде, нужно отгадать какая она бывает. (За ширмой издавать различные звуки с посудой, дети должны отгадать.).

- Подумайте, про посуду из каких материалов можно сказать «легкая»?
- Какая посуда «тяжелая»?
- Какая посуда прозрачная?
- Какая посуда может разбиться?

5. Упражнение в согласовании числительных с существительными.

- Посчитаем 1-2-5.

Предметы: чашка, стакан, вилка. (Я показываю предмет, карточки с цифрами, а вы считаете).

6. Развитие речевого внимания, практическое упражнение в составлении предложений.

- Послушайте и скажите, что неправильно.

- Ложкой режут хлеб.
- Вилкой едят суп.
- Чай заваривают в поварешке.
- Сахар кладут в солонку.
- Масло насыпают в сахарницу.

7. Что для чего?

Чай пьют из чайной посуды.

Завтраки, обеды, ужины подают в столовой посуде.

А вот кастрюли, сковороды, миски –
кухонная посуда.

Вилки, ножи, ложки – столовые приборы.

8. В гостях у самовара. Составление описательного рассказа.

Есть замечательная посуда, которую делают народные умельцы, расписывают её вручную (гжель, хохлома, палех).

Самовар, рассмотреть, рассказать по плану.

9. Что на кухне помогает. Образование сложных слов. (Рассказ о холодильнике, электроплите...).

10. Развитие тактильных ощущений в игре «Приготовим обед».

11. Итог занятия. Песня. Мы веселые ребята,
Мы смешные повара.